

Утверждаю:
Директор МБНОУ «Гимназия № 17»
О.И. Макарова
Приказ № 173-о от «30» августа 2021 г.



**План внеурочной деятельности
5-11-х классов
муниципального бюджетного нетипового
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 17 им. В.П. Чкалова»
на 2021 – 2022 учебный год**

Согласовано
С Педагогическим советом
«30» августа 2021 г.
протокол № 1

г. Новокузнецкий городской округ,
2021 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБНОУ «Гимназия № 17» (далее – Гимназия) для 5-11 классов на 2021–2022 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4.10.2010 г. № 986);

- СанПиН 2.4.2. 2821 —10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС.

Внеурочная деятельность в МБНОУ «Гимназия № 17» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Гимназии предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники Гимназии (учителя, классные руководители, социальный педагог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Гимназии;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- учет кадрового потенциала образовательной организации;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования—безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. При организации внеурочной деятельности педагог может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности и в каникулярное время.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Целью внеурочной деятельности в Гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в Гимназии решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностнозначимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, деятельность отрядов, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В рабочих программах занятий внеурочной деятельностью предусмотрены часы на ознакомление учащихся с основами проектной деятельности, а также предоставить возможность выполнения учащимися учебного проекта (группового/индивидуального).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями по программам **«Музейная педагогика»**, **«Профессиональное самоопределение. Профессии, нужные России»**, **«Беспокойные сердца»**, цель которых - воспитание патриотического сознания учащихся, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учащихся, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, профориентация.

Занятия по программе **«Профессиональное самоопределение. Профессии, нужные России»** представляют собой включение во Всероссийские профориентационные проекты, проводимые совместно с платформой «Билет в будущее» и мероприятиями движения WorldSkillsRussia, организацию других внеурочных мероприятий в том числе и в каникулярное время.

Программа **«Беспокойные сердца»** знакомит учащихся старших классов с волонтерской деятельностью, социальным проектированием, формирует у учащихся неравнодушную активную позицию, организует деятельность добровольческого отряда, который принимает участие в Днях добрых дел, оказывает помощь и внимание нуждающимся категориям граждан и бездомным животным. Включает и дистанционные формы добровольческой деятельности, связанные с функционированием платформы Dobro.ru.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов учащихся, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются интерактивные занятия, викторины, углубление знаний, расширение пространственного мышления, подготовка к участию в различных конкурсах и олимпиадах. Занятия создают условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники.

Данное направление представлено программами: **«Наглядная геометрия и конструирование»**, **«Основы китайского языка»**, **«Домашнее чтение на английском языке»**, **«Проектная деятельность»**. Программа **«Наглядная геометрия и конструирование»** предоставляет уникальную возможность самореализации и самоопределения школьников, развивает способности пространственного, логического мышления. В занимательной игровой форме будущие «конструкторы», «проектировщики», «инженеры» исследуют геометрические объекты и используют их для создания и трансформации собственных авторских конструкций. Программы **«Основы китайского языка»**, **«Домашнее чтение на английском языке»** развивают и углубляют компетенции в области иностранных языков, развивают интерес к иноязычной культуре. Программа **«Проектная деятельность»** направлена на формирование навыков проектной деятельности у учащихся, формирование компетенций ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях, изыскивать необходимые ресурсы, выбирать пути достижения цели, осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми.

Общекультурное направление

Осуществляется в форме реализации программы **«Художественный мир слова»**, **«Творческая мастерская»** и **«Музыка всегда с тобой»**.

Программа **«Художественный мир слова»** способствует формированию познавательного интереса, читательской и коммуникативной культуры учащихся. Назначение данной программы – обучение учащихся пониманию художественного слова, формирование умения видеть поставленную автором проблему через осмысленное чтение, содействие воспитанию эстетической культуры учащихся, формирование интереса к русской и мировой литературе, развитие нравственных и гуманистических ценностей, расширение читательского кругозора, развитие устной и письменной речи школьников через выполнение практических творческих задач. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программа **«Музыка всегда с тобой»** построена с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся и направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, его эстетического вкуса, а также на стимулирование творческой деятельности по освоению народной культуры. Проводится в форме музыкального кружка. Итогами работы в данном направлении являются вокальные и творческие номера, представленные в праздничных и концертных программах, конкурсах.

Программа **«Творческая мастерская»** направлена на формирование и совершенствование художественных способностей учащихся, развитие эстетических чувств, качеств личности, ценности художественного образа. В рамках реализации данной

программы учащиеся знакомятся с предметами культуры и искусства, принимают участие в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учащихся к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году для учащихся 5-11-х классов по данному направлению предложены спортивные секции по программам **«Игры с элементами волейбола»**, **«Спортивные игры»**, **«Готовы к труду и обороне»**, таким образом, предоставляя возможность учащимся развивать физические способности в спортивных играх, приобщая их к спорту, обобщая информацию о спортивных состязаниях и истории олимпийского движения. Программы нацелены на формирование привычки здорового образа жизни.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление реализуется программами: **«Основы финансовой грамотности»**, **«Ораторское искусство»**, **«Юные инспекторы дорожного движения»**, **«Дружина юных пожарных»**.

Программа **«Секреты публичного выступления»** формирует у учащихся социально значимые коммуникативные компетенции, выражающиеся в умении емко и грамотно излагать свои мысли, придавать своей речи выразительность, четкость, аргументировать свою точку зрения. Задачей деятельности данного объединения также становится формирование опыта социального проектирования.

Программы **«Юные инспекторы дорожного движения»**, **«Дружина юных пожарных»** направлены на формирование у учащихся навыков здорового и безопасного поведения в быту, на дороге, правильного реагирования в экстремальных ситуациях, а также организацию агитационной деятельности учащихся подросткового возраста для учащихся начальной школы.

**План внеурочной деятельности
МБНОУ «Гимназия № 17»
на 2021-2022 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю						Всего в неделю	Часов в год	
			5 А 5 Б 5 В	6А 6Б 6 В	7А 7Б 7В 7Г	8А 8Б 8В	9 А 9 Б 9 В	10А			11А
Спортивно - оздоровительное	«Спортивное ориентирование» Беспалов А.В.	Спортивная секция	1 1 1	1 1 1						6	105 105
	«Игры с элементами волейбола» Чигрина Ю.А.	Спортивная секция			1 1 1 1	1 1 1	1 1 1			10	140 105 102
	«Готовы к труду и обороне», Чигрина Ю.А.	Спортивная секция						1	1	2	35 34
Духовно- нравственное	«Профессиональное самоопределение. Профессии, нужные России», Богданова Т.И., Уриевская О.Н., Малютин Л.В.	Определение профессиональных склонностей, тестирование				1 1 1				3	105
	«Российское движение школьников», Кириченко А.С.	Детское общественное движение, конкурсное движение	1 1 1	1 1 1						6	210
	«Беспокойные сердца», Полтарыхина И.Е.	Волонтерский отряд						2	2	4	70 68
Социальное	«Юные инспекторы дорожного движения», Курносова А.В.	Отряд, конкурсное движение	1 1 1	1 1 1						6	210
	«Дружина юных пожарных», Батракова К.Н.	Отряд, конкурсное движение				1 1 1				3	105
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность», Черкасова Т.С.	Аудиторные занятия, проектная деятельность					1			1	34
	«Проектная деятельность», Кинова О.Б.	Аудиторные занятия, проектная деятельность					1			1	34
	«Проектная деятельность», Барчук А.А.	Аудиторные занятия, проектная деятельность					1			1	34

	«Проектная деятельность», Грачева Т.В.	Аудиторные занятия, проектная деятельность					1			1	34
	«Проектная деятельность», Каменских О.А.	Аудиторные занятия, проектная деятельность					1			1	34
	«Проектная деятельность», Малютина Л.В.	Аудиторные занятия, проектная деятельность					1			1	34
		ИТОГО на учащегося в неделю:	3	3	1	3	2	3	3	46	1598